

«Утверждаю»  
Заведующая МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад №2»  
И.А.Шиповалова

От «26» 08 \_\_\_\_\_ 2018 г.



## Перспективно-календарный план работы

На 2018-2019 учебный год

Педагога-психолога Моличенко А.О.

### *Цель:*

Создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей, обеспечение их эмоционального благополучия, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

### *Задачи:*

1. Усиление психологизации в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.
2. Проведение индивидуальной и групповой работы с детьми на основе диагностирования и учета их индивидуально-психологических особенностей.
3. В работе с педагогическими кадрами особое внимание уделить вопросу использования в работе с детьми данных, полученных в процессе диагностики педагогом-психологом.
4. Разработка и внедрение циклов коррекционно-развивающих занятий направленных на коррекцию эмоциональных и поведенческих нарушений.
5. В работе по формированию здорового образа жизни у детей и родителей направить усилия на аспект профилактики и формированию психического здоровья.

6. В работе по подготовке детей к школе использование комплекса развивающих занятий направленных на мотивационно-ценностное отношение ребенка к школе, стимулировать развитие его психических процессов.
7. Оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.
8. Содействие личностному развитию каждого ребенка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.
9. Содействие развитию у детей основных личностных новообразований дошкольного детства.
10. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
11. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в закономерностях и особенностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

## ПСИХОДИАГНОСТИКА

**Цель:** получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

<b>Категория обследуемых</b>	<b>Цель</b>
<b>Дети</b>	
Подготовительная группа	Изучение уровня развития психических процессов Комплект материалов «Экспресс-диагностика в детском саду» для подготовительной группы (Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)  Изучение психологического климата в группе методом социометрии и наблюдения
Младшая, средняя (по запросу), старшая группы	1. Изучение уровня развития психических процессов Комплект материалов «Экспресс-диагностика в детском саду» для младшей, средней и старших групп (Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)
Отдельные дети	Выявление причин дезадаптации, нарушения поведения, трудностей в развитии по запросу родителей или педагогов
<b>Педагоги</b>	
Педагоги ДОУ	Профилактика профессионального выгорания
Молодые специалисты	Выявление психологических трудностей в организации и осуществлении педагогической деятельности
<b>Родители</b>	
Все возрастные	Анкетирование

группы	
--------	--

## ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

**Цель:** предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

Категория	Мероприятия
Дети	Отслеживание динамики психического развития детей (мониторинг) и организация своевременной психологической помощи.
Педагоги	1. Включение педагогов в деятельность психолога – медико–педагогического консилиума с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и комплексного психолога – педагогического сопровождения воспитанников. 2. Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.
Родители	Групповые и индивидуальные консультации для родителей детей подготовительной группы с целью профилактики возможных трудностей в обучении и развитии.

## ПСИХОКОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

**Цель:** создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция трудностей в развитии и обучении.

Категория	Мероприятия
Подготовительная группа	1. Групповые занятия по программе «Я – будущий первоклассник»

Дети с ОВЗ и дети «группы риска»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые занятия по программам.</li> <li>2. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми группы «риска» (агрессивные, тревожные).</li> </ol>
----------------------------------	--

## **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Цель:** оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации образовательной программы.

<b>Категория</b>	<b>Мероприятия</b>
Родители	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая помощь в принятии особенностей собственного ребёнка.</li> <li>2. Рекомендации по вопросам развития и воспитания</li> </ol> <p style="text-align: center;">Оптимизация детско – родительских отношений</p>
Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по развитию и обучению детей.</li> <li>2. Рекомендации по взаимодействию с «трудными родителями»</li> </ol>
Администрация	Рекомендации по оптимизации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

## **ПРОСВЕЩЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ.**

<b>Категория</b>	<b>Мероприятия</b>
Педагоги	<p>Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг «Вместе весело шагать»</li> <li>2. Влияние сказки на психическое развитие ребёнка.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Тренинг для педагогов «Тимбилдинг или занятие по командообразованию»</li> <li>4. Методы снятия эмоционального напряжения</li> <li>5. Методы работы с застенчивыми детьми</li> </ol>
Родители	<p>Проведение систематизированного психологического просвещения родителей в форме родительских собраний, круглых столов и пр. с обязательным учетом в, тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых тем для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация ребенка к ДОУ.</li> <li>2. Кризисы 3-х лет. Что это такое?</li> <li>3. Психологическая служба в ДОУ</li> <li>4. Развитие познавательных процессов детей 6-7 лет</li> <li>5. Вредные привычки-признак невроза</li> <li>6. Психологическая готовность детей к школьному обучению</li> <li>7. Роль отца в жизни ребёнка</li> <li>8. Как подготовить детей к школе</li> <li>9. Круглый стол «Дошкольник становится школьником»</li> <li>10. Консультация «О вреде и пользе компьютера и телевизора»</li> </ol>

## 7. Перспективное планирование по взаимодействию с родителями

**Цель работы:** гармонизация детско-родительских отношений.

В соответствии с этой целью ставятся следующие **задачи** в работе с родителями:

- формировать у родителей способность понимать эмоциональное состояние, переживания, личностные особенности своего ребенка;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение с целью повышения психологической грамотности;
- обучить эффективным способам общения с сыном или дочерью.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Участие на родительских собраниях «Ознакомление родителей с психофизическими особенностями ребенка разного возраста», «Адаптационный период»	Все возрастные группы	Сентябрь  В течение учебного года
2.	«Азбука детства» - публикации статей на сайте ДОУ	Все возрастные группы	В течение учебного года
3.	Анкетирование родителей для выявления предпосылок одаренности ребенка.	Старший дошкольный возраст	Октябрь
4.	Участие в общем родительском собрании: презентация психологической службы ДОУ	Все возрастные группы	Сентябрь-октябрь
5.	Оформление уголков психологической консультации	Все возрастные группы	В течение учебного года
6.	Оформление письменных рекомендаций по оптимизации детско-родительских отношений «Полезные подсказки для взрослых»	Все возрастные группы	В течение учебного года
7.	«Неделя психологии» - участие родителей в конкурсах,	Все возрастные группы	Ноябрь

	психологических акциях.		
8.	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к школе» Тестирование родителей в подготовительной к школе группе	Подготовительные группы	Апрель- май