

## **Общесадовское собрание на тему «Психологическое сопровождение детей в детском саду»**

Здравствуйте, уважаемые родители. Всем Вам хорошо известно, что делает для ребёнка педиатр, воспитатель в детском саду, музыкальный руководитель. Но мало кто знает, либо понимает не совсем, верно, какие функции выполняет педагог-психолог в детском саду. Именно с этим я бы хотела вас сегодня познакомить.

Цель моей работы сделать жизнь ребенка в условиях детского сада удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психики и индивидуальных возрастных особенностей. Психологическое сопровождение распространяется на все возрастные группы.

Свою работу я планирую по нескольким направлениям: это консультирование, Диагностика, просвещение и конечно сама Коррекционная работа.

Одно из решающих направлений в моей работе является диагностика, которую я провожу «Ситуативно», то есть по запросу воспитателей /родителей, а уже в старших и подготовительных группах в плановом порядке, для формирования списков детей, которые будут посещать индивидуальные и групповые занятия, а так же для составления рекомендаций педагогам и родителям, для помощи в воспитании ребёнка. Именно с этого этапа начинается наша работа, где вы подписываете согласие на психологическое сопровождение.

Как я уже отметила коррекционную работу провожу как в индивидуальной, так и в групповой форме. Формируются группы тревожных/неуверенных детей, агрессивных/ гиперактивных, так же дети, которые имеют низкий уровень развития каких -либо психологических функций, таких как память, внимание, мышление, воображение, восприятие, либо недостаточная сформированность представлений об эмоциональных состояниях человека, то есть у ребенка возникают сложности с выражением

или пониманием своих и чужих эмоций. БОЛЬШОЙ АКЦЕНТ в коррекционной работе идет на подготовку детей к школе, поэтому если в старших группах занятия посещают в среднем 5-8 человек с группы, то уже в подготовительной группе почти все. Занятия с психологом включают в себя использование различных развивающих упражнений, игр, заданий выполняемых в письменной форме, так же релаксация которая проводится в сенсорной комнате или как мы называем ее между собой с детьми «Волшебная комната», которая оборудована пуфами, различными проекторами, световой песочницей, пузырьковыми колоннами с рыбками, сухим бассейном и еще много чего, что всегда очень заинтересовывает детей.

Что касается консультирования, то оно бывает двух видов. Те, которые планирует сам психолог и по «Запросу вас, родителей». Не нужно бояться, когда я приглашаю вас на консультацию. Чаще всего это необходимо для уточнения каких-либо моментов, связанных с Вашим ребенком, для того чтобы МНЕ и педагогам лучше разобраться в причинах поведения и его индивидуальных особенностях. Так как никто кроме ВАС лучше вашего ребёнка не знает. Так же я приглашаю для того, чтобы ознакомить вас с результатами диагностики ребёнка. Вы, как родители так же можете всегда обратиться ко мне по любым возникающим вопросам. В последнее время чаще всего обращаются по таким темам как тяжелая адаптация к детскому саду, узнают, насколько ребенок готов идти в школу, эмоциональное состояние ребенка, его самооценка, проблемы в детско-родительских отношениях. Но на самом деле ваш запрос может быть абсолютно любой.

Что касается направления психологическое просвещение, то оно подразумевает мои выступления на родительских собраниях, различные тренинги, мастер-классы по актуальным вопросам для каждой возрастной группы, так же в каждой приемной групп в ближайшее время появится информация, с которой я прошу вас ознакомиться, она так же будет касаться каждого возраста.

Надеюсь, всем стало понятно, какую функцию выполняет педагог-психолог в детском саду. Поэтому, уважаемые **родители**, приглашаю Вас к сотрудничеству в деле воспитания наших детей.

Мой график **работы каждый день с 8:00 до 16:00.**