

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**Конспект деловой игры для педагогов  
на тему «Успешная коммуникация»**

Провела:

Педагог-психолог

Моличенко Анна Олеговна

*Сочинено  
сест. Васильева  
(Зиньковская)*



Тогучин, 2021

**Цель:** формирование коммуникативной компетентности педагогов, снятие эмоционального напряжения, сплочение педагогов.

**Форма проведения:** деловая игра (для проведения в группе до 15 человек)

### **Процедура проведения**

**Психолог:** Здравствуйте, коллеги! Наша встреча посвящена теме коммуникация. Сегодня мы поговорим о том, какие приемы помогают нам продуктивно выстраивать коммуникацию и договариваться с партнером по общению. А начнем мы с упражнения «Имя», которое поможет нам настроиться на работу.

**Психолог:** Сейчас каждый из вас придумает прилагательное, которое начинается на ту же букву, что и имя. Далее по очереди вы будете называть свое имя и прилагательное. Хорошо, молодцы.

**Психолог:** В ходе деловой игры нужно выполнить 5 заданий, после каждого задания вы будете получать слова из цитаты Джона Леббока, в конце когда вы соберете все слова, сможете составить всю цитату.

#### ***Упражнение «Чем мы похожи»***

**Психолог:** Присаживайтесь на стулья. Сейчас я приглашу встать и выйти в круг одного из участников с которым у меня есть реальное или воображаемое сходство. Участник выходит в круг приглашает выйти следующего таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все участники группы не окажутся в круге. Например: «Анастасия Сергеевна, выйдите, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с вами одинаковый цвет волос».

*Обсуждение в кругу. Ведущий подводит к выводу, что в любом человеке можно найти сходство с собой.*

Вы справились с первым заданием, и получаете первые «слова» из фразы.

#### ***Игра «Минное поле»***

**Психолог:** Поделитесь, пожалуйста, по парам. Один из партнеров завяжет себе глаза, затем я расставлю на вашем пути конусы. Вы должны будете

одновременно пройти из одного конца класса в другой и ни на что не наткнуться. В этом вам поможет ваш партнер, который будет вам говорить, куда необходимо идти. Участники с завязанными глазами встают перед линией, партнеры по три человека встают с одной и другой стороны.

*Обсуждение в кругу:*

- Сложно было передвигаться, не имея возможности видеть? Почему?

Вывод: Сейчас половина из вас были лишены возможности контролировать ситуацию, но тем не менее вы справились с поставленной перед вами задачей благодаря тому, что прислушивались друг к другу. Мы должны учиться доверять друг другу, как в жизни, так и на работе.

Вы справились со вторым заданием, и получаете еще «слова» из фразы.

### ***Упражнение «Договор»***

**Психолог:** Поделитесь, пожалуйста, на три команды по 4 человека и подойдите к партам. У вас на столах перепутанные элементы трех картинок. Каждой команде нужно собрать одну любую картинку из трех. Вы можете договариваться между командами, разменивать одни элементы на другие, что-то обещать, предлагать какие – то дополнительные услуги – главное, получить необходимые элементы картинки и собрать ее. Задание понятно? Я даю вам 1-2 минуты на обдумывание стратегии: выбрать какой рисунок будете собирать и как получите необходимые элементы. Можете приступать к выполнению.

*Вопросы для рефлексии:*

- Сложно было договариваться?

- Чья стратегия оказалась наилучшей?

- Что вам мешало?

Вы справились с этим заданием и получаете слова.

### ***Игра «Ярмарка достоинств и недостатков»***

**Психолог:** Я сейчас раздаю лист с надписью «Продаю» и «Покупаю». Предлагаю каждому из вас написать один недостаток, от которого хотелось бы избавиться и одно достоинство, которые вы хотели бы

приобрести. Затем вы по очереди назовете свой недостаток и попробуете его продать другим участникам. Готовы?

*Вопросы для рефлексии:*

- Назовите свой недостаток.
- Почему вы хотите его продать?
- Попробуйте его продать.
- Какое достоинство вы хотели бы приобрести.

Вывод: Не нужно бояться признавать свои недостатки, - это проявление мужества, ведь недостаток можно перевести в достоинство, что мы сейчас с вами и попытались сделать.

Вы справились с четвертым заданием и получаете еще слова.

**Упражнение «Диалог»**

**Психолог:** Предлагаю вам выполнить упражнение, которое поможет развить умение слушать партнера. Для этого разделитесь на пары, один из вас будет в роли – говорящего, второй – слушатель. Решите, кто будет говорящий, кто слушатель. Я раздам вам инструкции и дам 2 минуты ознакомиться с ними. Готовы выполнить задание?

*Вопросы для рефлексии:*

- Вопрос для тех, кто был в роли – говорящего. Что мешало говорить, что помогало?
- Какой слушатель вызвал большую симпатию – активный или пассивный?
- Вопрос для тех, кто был в роли – слушателя. Какой способ поддержки было легче всего использовать, какой труднее?

Вывод: Вы обратили внимание на то, что мы, слушая, должны еще и замечать любые изменения в своем собеседнике, быть наблюдательными – это очень важно в общении.

Вы справились с последним заданием и получаете еще слова.

Предлагаю вам составить из всех собранных слов фразу. Какая фраза у вас получилась?

**«Для успеха в жизни умение общаться с людьми гораздо важнее обладанием талантов»**

**Психолог:** В завершении нашего мероприятия предлагаю вам выполнить дыхательное упражнение, которое помогает снять эмоциональное напряжение.

***Упражнение «Дыхание по йоге 4+4+4»***

Сядьте свободно. Закройте глаза и послушайте свое дыхание. Теперь дышите по схеме «4+4+4»; 4 секунды на вдох, 4 секунды на задержку дыхания и 4 секунды на выдох. Повторим еще 3 раза. Вы спокойны. Улыбнитесь.

**Психолог:** Давайте подумаем и скажем, что мы могли бы подарить нашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения более сплоченные? Я дарю вам взаимное доверие.

**Психолог:** Наша встреча подошла к завершению. Хочу спросить у Вас, что полезного вынесли для себя, для группы? Вы все были активны, слажено работали в команде. Не забывайте, что мы – единое целое и каждый из нас – важная и необходимая часть этого целого! Спасибо всем за участие!