

Конспект занятия в сенсорной комнате для детей старшей группы.

Цель: знакомство с сенсорной комнатой

Задачи:

- Развивать познавательную сферу
- Развивать тактильную чувствительность
- Развитие компонентов эмоционально-волевой сферы
- Развитие навыков общения

Дети заходят в сенсорную комнату, в которой проигрывается спокойная музыка.

Психолог: Я предлагаю нам отправиться в путешествие по волшебной комнате.... Обратите внимание, слева от вас находится волшебное зеркало. С каким настроением в него помотришь, такое настроение и будет у тебя на весь день. Поэтому я предлагаю остановиться возле зеркала и улыбнуться.

(дети подходят к зеркалу и улыбаются)

Психолог: А теперь вам всем нужно снять обувь и пройти по тропинкам босиком. *(Ходьба по сенсорным дорожкам)*. Идти мы будем друг за другом, чтобы не оступиться и не упасть.

-Что чувствуют ваши ножки? Нравится ли вам то, что вы чувствуете?

Посмотрите, вот мы и оказались с вами возле необычного бассейна, на дне которого для вас спрятаны секретики. По очереди ныряем в него и ищем по одному предмету *(Достают массажные мячики)*. Молодцы, присаживайтесь. Давайте посмотрим, что за секретики вы нашли?

Дети: это разноцветные мячики.

Психолог: Верно. Слегка надавливая, прокатываем их между ладошками. А теперь я предлагаю встать в тесный кружок и повернуться в левую сторону. Дотроньтесь мячиком до спины того, кто стоит впереди вас. Прокатываем мяч по всей спине. Приятно делать массаж? Замечательно, давайте сложим все мячики в корзину.

Ой, вы только взгляните! Перед нами происходит какое-то волшебство (колонна с пузырьками). Последите глазами, как волшебные пузырьки поднимаются снизу вверх. Обратите внимание, как вода меняет цвет.

Какие ощущения вы сейчас испытываете? Какой цвет больше приятен вашим глазкам? Какие «теплые» цвета вы здесь видите? (*дети по желанию отвечают*)

Психолог: Дети, смотрите, здесь для нас написано письмо. Смотрите, я нашла волшебный мешочек и там есть что-то внутри. Давайте прочтём. (*В письме написано, что для нас спрятан волшебный мешочек в правом синем углу комнаты.*) Дети находят мешочек и психолог просит каждого по очереди опустить туда руку и не доставая предмет описать его, какой он на ощупь. А все постараются вместе отгадать, что это такое?

Ребята, посмотрите, что такое лежит между кресел? Правильно, это платочки разных цветов. Давайте каждый возьмет себе по платочку и мы устроим соревнования? Для этого мы на счет 3 будем дуть кверху на платочки и посмотрим, у кого платок улетит выше?

Какие же вы молодцы!!! Ну а теперь устраивайтесь поудобнее на кресла и закрывайте свои глазки!

Релаксация.

«Отдых»

Звучит релаксационная мелодия, включается цветодинамический прожектор.

Глазки закрываются,

Отдых начинается...

Чтоб расслабиться сегодня,

Дышим мы легко, свободно.

Вдох и тихий-тихий выдох –

Мысли легкие сейчас.

Вдох и тихий-тихий выдох –

Тело словно в облаках.

Наши ручки так устали,

Нам лепили, рисовали,

Пусть немножко отдохнут

И почувствуют уют...

Наши ножки так устали,

Целый день они скакали,

Пусть немного отдохнут

И почувствуют уют...

Вдох и тихий-тихий выдох –

Мысли легкие сейчас.

Вдох и тихий-тихий выдох –

Тело словно в облаках...

Так приятно расслабляться,

Но пора всем просыпаться.

Хорошенько потянитесь!

И себе вы улыбнитесь!

Пошевелите руками, ногами, откройте глаза и медленно встаньте (*Все выполняют*) А теперь расскажите мне каждый что вы видели когда витали в облаках? (*Каждый рассказывает о своих ощущениях*) Как вы себя чувствуете? Понравилось ли вам наше путешествие? Что понравилось больше всего? (*Ответы каждого участника*)