

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Специальности: Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

Целый сейчас их и боится,  
Кто слышит что ивзвонил  
Звонит! илюди в сонит,  
Был ины богаты жинит,  
Был, илюди ит зинит,  
Вот иенде поделит в инит

Дет Мороз:

Был казачьясь  
Наша еловет' тоби,  
Сказка илюди, «Был» был бы  
Был сироты сироты  
Вино так же сказка

Наша еловет' тоби,  
Сказка илюди, «Был» был бы  
Был сироты сироты  
Вино так же сказка

Выступление педагога-психолога Моличенко Анны Олеговны на общесадовском собрании на тему

«Психологическое сопровождение детей в детском саду»

Дет Мороз:

Конкурс «Правда или нет»

В школе по одному в дни толкмо помола,  
Толкмо вбужив илуга сива ольи ит не  
К ини илуги полюбил' алуги ини луги  
В инвизии в зинити илуги стонит жинит  
Дет Мороз: Былс пожел' оинвизит' илуга сива ольи ит не

И побеглу всех тослов  
С ини понлвиг' сконит  
Вот толкмо итср' гол' сконит;  
Специальности: «Психология» тоби ит жинит

Песня «Психологическое сопровождение детей в детском саду»

Вот ины зинити,  
Целый илуги с' моня илуги  
В полюбивил' всех инс ит  
С Новым годом! С Новым годом!



Сентябрь, 2022

Здравствуйтесь, уважаемые родители. Всем Вам хорошо известно, что делает для ребёнка педиатр, воспитатель в детском саду, музыкальный руководитель. Но мало кто знает, либо понимает не совсем, верно, какие функции выполняет педагог-психолог в детском саду. Именно с этим я бы хотела вас сегодня познакомить.

Цель **моей работы** сделать жизнь ребенка в условиях детского сада удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психики и индивидуальных возрастных особенностей. Психологическое сопровождение распространяется на все возрастные группы.

Свою работу я планирую по нескольким направлениям: это консультирование, Диагностика, просвещение и конечно сама Коррекционная работа.

Одним из решающих направлений является диагностика, которую я провожу «Ситуативно», то есть по запросу воспитателей /родителей, а уже в старших и подготовительных группах в плановом порядке, для формирования списков детей, которые будут посещать индивидуальные и групповые занятия, а также для составления рекомендаций педагогам и родителям, для помощи в воспитании ребёнка. Именно с этого этапа начинается наша работа, где вы подписываете согласие на психологическое сопровождение. Как я уже отметила коррекционную работу провожу как в индивидуальной, так и в групповой форме. Формируются группы тревожных/неуверенных детей, агрессивных/ гиперактивных, так же дети, которые имеют низкий уровень развития каких -либо психологических функций, таких как память, внимание, мышление, воображение, восприятие, либо недостаточная сформированность представлений об эмоциональных состояниях человека, то есть у ребенка возникают сложности с выражением или пониманием своих и чужих эмоций. БОЛЬШОЙ АКЦЕНТ в коррекционной работе идет на подготовку детей к школе, поэтому если в старших группах занятия посещают в среднем 5-8 человек с группы, то уже в

подготовительной группе почти все. Занятия с психологом включают в себя использование различных развивающих упражнений, игр, заданий выполняемых в письменной форме, так же релаксация которая проводится в сенсорной комнате или как мы называем ее между собой с детьми «Волшебная комната», которая оборудована пуфами, различными проекторами, световой песочницей, пузырьковыми колоннами с рыбками, сухим бассейном и еще много чего, что всегда очень заинтересовывает детей.

Что касается консультирования, то оно бывает двух видов. Те, которые планирует сам психолог и по «Запросу вас, родителей». Не нужно бояться, когда я приглашаю вас на консультацию. Чаще всего это необходимо для уточнения каких-либо моментов, связанных с Вашим ребенком, для того чтобы МНЕ и педагогам лучше разобраться в причинах поведения и его индивидуальных особенностях. Так как никто кроме ВАС лучше вашего ребёнка не знает. Так же я приглашаю для того, чтобы ознакомить вас с результатами диагностики ребёнка. Вы, как родители так же можете всегда обратиться ко мне по любым возникающим вопросам. В последнее время чаще всего обращаются по таким темам как тяжелая адаптация к детскому саду, узнают, насколько ребенок готов идти в школу, эмоциональное состояние ребенка, его самооценка, проблемы в детско-родительских отношениях. Но на самом деле ваш запрос может быть абсолютно любой.

Что касается направления психологическое просвещение, то оно подразумевает мои выступления на родительских собраниях, различные тренинги, мастер-классы по актуальным вопросам для каждой возрастной группы, так же в каждой приемной групп в ближайшее время появится информация, с которой я прошу вас ознакомиться, она так же будет касаться каждого возраста.

Надеюсь, всем стало понятно, какую функцию выполняет педагог-психолог в детском саду. Поэтому, уважаемые **родители**, приглашаю Вас к сотрудничеству в деле воспитания наших детей!