

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Тогучинского района
«Тогучинский детский сад №2»



И.А. Шиповалова

Приказ № 251

От « 31 » 08 2023 г.

ПАСПОРТ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

Педагог-психолог
Моличенко Анна Олеговна

Тогучин, 2023

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования в МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2» оборудована сенсорная комната.

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы.

Характеристика сенсорной комнаты

Сенсорная комната располагается на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

Цели и задачи:

Цель: Сохранение и укрепление, повышение уровня психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

- Повысить психоэмоциональный статус;
- Развить умение выражать свои эмоции;
- Развить навыки коммуникативного поведения;
- Стабилизировать эмоциональные состояния;
- Оптимизировать уровень тревожности и агрессии, страхов;
- Формировать навыки стрессоустойчивого поведения.

Режим работы

Сенсорная комната работает согласно циклограмме, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психологического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Предельная наполняемость кабинета не более 6 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

Функциональное использование кабинета ориентировано на: осуществление коррекционной работы, направленной на создание и поддержание эмоционального благополучия, развитие эмоциональной сферы, снижение уровня поведенческих отклонений, укрепление психологического здоровья воспитанников, а также – профилактика эмоционального выгорания, формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоциональных состояний, стремление к повышению своего личностного и профессионального роста педагогов.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у воспитанников;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;

- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.
- компенсации недостатка сенсорных впечатлений
- развитию общей и мелкой моторики
- устранению нервного возбуждения и тревожности
- активизации мыслительных процессов

Материально-техническое оснащение кабинета.

Название	Количество	Назначение
Пузырьковая колонна	2	Обладает расслабляющим и восстанавливающим эффектом. Снимает накопившийся за день стресс, устраняют усталость и успокаивает. Воздушно-пузырьковая колонна благотворно влияют на нервную систему и способствуют излечению нервных расстройств.
Сухой бассейн	1	Для использования в качестве тренажера для опорно-двигательного аппарата и общего массажа тела способствуют снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц спины, плечевого пояса, развитию психических процессов, мелкой моторики рук, стимуляции зрительных, слуховых, тактильных анализаторов
Зеркальный шар (вращающийся шар)	2	Плавное скольжение бликов способствует расслаблению, успокоению и приятному отдыху. При наблюдении за движением цветных пятен происходит активизация и тренировка глазодвигательных мышц, формирование внимания, усидчивости. В сочетании со специальной музыкой вращение зеркального шара создает неповторимое психоэмоциональное состояние у детей, способствует релаксации, успокоению.
Волокна (безопасный оптический – волоконный пучок)	1	Водопад огромного числа тонких волокон, на концах которых, то загораются, то гаснут «звездочки». Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на

		них. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.
Массажные мячики	5	Для использования в качестве тренажера для опорно-двигательного аппарата и общего массажа тела способствуют снятию напряжения.
Магнитофон	1	Снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения
Музыкальные колонки	1	
Музыкальные диски с музыкой отечественных и зарубежных музыкантов, звуки природы.	2	
Эфирные масла	3	Активируют лимбическую систему головного мозга человека, ответственную за наши эмоции. При этом происходит выделение биологически активных веществ и «гормонов удовольствия», которые вызывают чувство благополучия и умиротворения, снижают тревогу, благотворно действуют на сон и работоспособность человека. Эфирные масла гармонизируют психологическую и физиологическую сферы человека
Кресло «Груша»	8	Принимают форму тела и обеспечивают ему надежную поддержку. Их поверхность способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ними частей тела. Особый наполнитель оказывает мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа.
Песочница с цветной подсветкой	1	Развитие мелкой моторики, повышение тактильной чувствительности. Развитие воображения и творческого

		мышления, развитие ВПФ, гармонизация внутреннего состояния.
Журнальный столик	1	

Организация занятий в сенсорной комнате

Формы работы в сенсорной комнате могут быть различными. Это зависит от индивидуальности ребенка (взрослого). Но некоторые условия должны соблюдаться обязательно.

Занятия должны проводиться подгруппами по 2-6 человек или индивидуально. Фронтальные занятия исключаются. После посещения в сенсорной комнате человек должен ощущать покой и отдых, даже если занятия были направлены на развитие определенных когнитивных процессов, тем более, если была поставлена четко определенная цель: нормализация психоэмоционального состояния