

Адаптация ребёнка к детскому саду

Цель: содействовать проявлению заинтересованности родителей в обеспечении гибкой адаптации ребенка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержке малыша в этот период.

Задачи:

- Познакомить родителей с другом с другом;
- Дать знания о проблеме и вариантах адаптации к условиям детского сада;
- Настроить родителей на положительное взаимодействие с сотрудниками детского сада.

Здравствуйте, уважаемые родители! Я педагог – психолог этого детского сада Моличенко Анна Олеговна. Тема нашей встречи «Адаптация ребёнка к детскому саду». Для начала я попрошу выйти сюда одного родителя. Проводится упражнение «Ощути чувства своего ребенка».

Упражнение

Психолог даёт в руки родителя мячик и просит держать его, говоря при этом: «Это дневной сон в определенное время», следующий мячик «Это чужие тётки и отсутствие мамы», следующий мячик «Познавательные занятия», следующий мячик «Неизвестные дети», «Ранний подъем». Когда родителю тяжело будет удерживать все мячики разом, психолог сообщает о том, что именно такой груз обрушивается на вашего ребенка, когда он только приходит в детский сад, ему так же тяжело принять всё сразу и задача КАЖДОГО родителя и воспитателя помочь справиться с новой ролью для малыша-дошкольника. Спасибо за участие!

Всем Вам известно, что я проводила наблюдение в вашей группе. Целью моего наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения я фиксировала следующие показатели психического здоровья ребёнка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;

- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

И так, что же такое адаптация? Адаптация – это приспособление или по-другому привыкание организма к новой обстановке. Для ребёнка детский сад, несомненно, является еще неизвестным и неизведанным пространством.

Выделяют три фазы адаптации:

1. Острая фаза или период дезадаптации (в это время у ребёнка наблюдаются частые заболевания, нарушения сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Могут произойти изменения в поведении: упрямство, грубость, регресс в речевом развитии).
2. Собственно адаптация – в этот период ребёнок постепенно привыкает к новым условиям, нормализуется его поведение.
3. Фаза компенсации – в этот период ребёнок начинает вести себя спокойно, с удовольствием ходит в садик. Ускоряется темп развития психических процессов.

Рекомендации родителям, для того, чтобы адаптация и пребывание ребёнка в детском саду доставляло ему радость:

- Каждый раз после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребёнка о том, как прошёл его день, какие впечатления он получил. Обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах.
- Желательно укладывать ребёнка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера договориться, какие вещи он наденет, какие игрушки возьмет
- В выходные дни стоит придерживаться режима дня, принятого в детском саду.
- Желательно дать ребёнку пару дней отдыха, если он категорически не хочет идти в детский сад. Всё это время нужно рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет.

- Если вы заметили, что после того, как ребёнка в детский сад привел папа(мама, бабушка и т.д.) и ребенок пошел в группу уверенней и позитивней, то необходимо по возможности доверить этот процесс ему(ей).

Если у вас возникнут какие-либо вопросы, вы всегда можете прийти ко мне на консультацию в четверг с 15:00 -16:00.

Спасибо за внимание!